



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO STATALE «E.MONTALE» Liceo Classico e Liceo Linguistico

Cod. fisc. 84003580275

30027 SAN DONÀ DI PIAVE (Venezia)

Viale Libertà, 28 – Tel. 0421/52166 – Fax 0421/55141

Sito Web: www.liceomontale.it E-mail: vepc06000t@istruzione.it P.E.C: vepc06000t@pec.istruzione.it

Verbale del Comitato di Valutazione (5)

Oggi, giovedì 9 giugno 2016 alle ore 12,15, nell'aula n.1 del "Liceo Statale E.Montale" di S.Donà di Piave si riunisce il Comitato di Valutazione per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Criteri per la Valorizzazione del Merito (Legge 107/2015, Art. 1, comma 129, punto 3): accordi definitivi
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

la prof.ssa Marina DRIGO, Dirigente Scolastica del Liceo Statale "E.Montale"
il prof. Luciano CARPENEDO (componente docenti)
la prof.ssa M. Antonietta RONZANI (componente docenti)
il prof. Michele MARANGON (componente docenti)
il dott. Giorgio FREGONESE (componente genitori)
la sig.na Beatrice ZULIANELLO (componente studenti).

Risulta assente la prof.ssa Marisa ZANON (componente esterno).

Funge da verbalizzante la prof.ssa Ronzani.

Essendo stato per tempo trasmesso in formato digitale e dato, quindi, per letto, viene approvato il verbale della seduta precedente.

Alla luce delle ultime modifiche apportate ai "criteri per la Valorizzazione del Merito", in ragione di quanto emerso nella precedente seduta, rimane ancora da affrontare il problema della "soglia minima" richiesta per l'accesso al "bonus". Vengono ricordati alcuni dei "profili" sperimentali, pochi dei quali giungono ad una quindicina di "occorrenze"; si riaprono l'ipotesi della "curva" o della banda gaussiana. Si sperimentano vari conteggi, con attribuzione di una soglia minima di 2, o di 3 o di 4 voci nell'area B).

Infine, viene ritenuta valida la proposta del dott. Fregonese, che attribuirebbe il valore **1** a ciascuna delle occorrenze delle aree A) e C), mentre il valore raddoppiato (**2**) per ciascuna delle occorrenze dell'area B): in tal modo, ad es., con una occorrenza rispettivamente in A) e in C) e almeno quattro in B) si giungerebbe al punteggio 10, che viene perciò ritenuto la soglia minima.

Il fondo disponibile per la valorizzazione del merito (L. 107/16, comma 126) viene perciò collegato all'aver svolto attività indicate nella tabella qui allegata sub.1.

L'insieme delle attività individuate [v. allegato] copre tutte e tre le aree tematiche indicate dalla normativa - nella fattispecie D.L. 297/1994 art. 11, 3 come novato da L.107/2015 – lettere **a**, **b** e **c**),

Per l'utilizzo della tabella di attività ai fini dell'individuazione dei docenti che potranno fruire del bonus, il Comitato definisce i seguenti criteri:

- è richiesta l'occorrenza di almeno una attività per ciascuna delle tre aree
- a ciascuna delle occorrenze viene collegato un punteggio così misurato:
 - punti 1 per ogni occorrenza nelle aree **a**) e **c**)
 - punti 2 per ogni occorrenza nell'area **b**)

Sulla base delle domande presentate dai docenti, che indicheranno in un apposito modulo realizzato sullo schema dell'**allegato 1** le attività svolte nell'anno scolastico, e una volta verificata la documentazione ivi indicata, si calcoleranno i punteggi in base ai criteri qui sopra stabiliti.

Per la distribuzione del fondo disponibile tra gli aventi titolo, il Comitato di Valutazione definisce i seguenti criteri:

- l'ammontare complessivo del fondo verrà ripartito tra i docenti richiedenti che avranno totalizzato un punteggio di **almeno punti 10**
- l'importo complessivo verrà suddiviso in due parti così attribuibili:
 - 50% = **fascia I** → ugualmente ripartito tra i docenti con **punti tra 10 e 18**
 - 50% = **fascia II** → ugualmente ripartito tra i docenti con **punti superiori a 18**
- a nessun docente potrà venire assegnata più di metà dei fondi attribuiti alla fascia; nel caso questa eventualità si presentasse, l'ammontare residuo viene riportato nell'altra fascia.

Si passa quindi al voto, e tutti i criteri suddetti vengono approvati dai membri del Comitato di Valutazione all'unanimità.

1“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.,,

2 L. 107/16, comma 128

La verbalizzante

M.Antonietta Ronzani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

AREA A

categorie	attività	SI	specificazione
qualità dell'insegnamento - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica - contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Uso delle LIM		
	Uso del laboratorio		
	Attività di e-learning		
	Produzione di presentazioni/lezioni		
	Produzione di learning-objects		
	Produzione di UD complete di materiali e strumenti di verifica		
	Produzioni di altri materiali		
	Disponibilità aggiuntiva alla comunicazione/collaborazione tra scuola e famiglia		
	Programmazione per competenze		

AREA B

categorie	attività	SI	specificazione
Potenziamento delle competenze - innovazione didattica e metodologica - ricerca documentazione e diffusione di buona didattica	Certificazione lingue straniere		
	Partecipazione concorsi		
	Partecipazione a eventi/manifestazioni		
	Attività per l'incremento delle competenze linguistiche, logico-matematiche o motorie		
	Attività per l'incremento delle competenze espressive (musica/arte/teatro...)		
	Attività per l'incremento delle competenze di cittadinanza attiva		
	Attivazione di metodologie laboratoriali		
	Attivazione di articolazione flessibile delle classi		
	Attività per l'Alternanza Scuola-Lavoro		
	Partecipazione a progetti Europei		
	Attivazione di interventi di recupero		
	Preparazione ed attuazione di verifiche comuni interclasse		
	Attività laboratoriali		
	Attività per Cooperative - learning		
	Partecipazione alla gestione e/o costruzione del sito		
	Frequenza a corsi, convegni ... o altre attività di aggiornamento		
	Condivisione di materiali didattici prodotti dai docenti		
Documentazione di attività didattiche innovative svolte dai docenti			

AREA C

categorie	attività	SI	specificazione
coordinamento organizzativo - coordinamento didattico - formazione del personale	Collaborazione con la Dirigenza		
	Esercizio di Funzione strumentale		
	Esercizio di Funzione di Responsabile sicurezza		
	Esercizio di Funzione di Responsabile di plesso		
	Esercizio di Funzione di Responsabile A.S.L.		
	Accompagnamento in viaggi di istruzione di più giorni, stage, soggiorni all'estero, o più visite di istruzione giornaliere		
	Responsabile di Coordinamento di Indirizzo		
	Responsabile di Coordinamento di Dipartimento		
	Partecipazione alla Commissione per il Piano di Miglioramento		
	Partecipazione alla Commissione per il P.T.O.F.		
	Responsabile di Coordinamento di classe		
	Attività tutoraggio dei docenti neo-assunti		
	Organizzazione e gestione di Corsi di formazione		
	Attività di tutor di tirocinanti		