



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO STATALE «E.MONTALE» Liceo Classico e Liceo Linguistico

Cod. fisc. 84003580275

30027 SAN DONÀ DI PIAVE (Venezia)

Viale Libertà, 28 – Tel. 0421/52166 – Fax 0421/55141

Sito Web: www.liceomontale.it E-mail: vepc06000t@istruzione.it P.E.C: vepc06000t@pec.istruzione.it

Verbale del Comitato di Valutazione

Oggi, martedì 26 aprile 2016 alle ore 14,00, nell'aula n.1 del "Liceo Statale E.Montale" di S.Donà di Piave si riunisce il Comitato di Valutazione per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. rilevazione indicazioni espresse dalla comunità professionale dei docenti del Liceo "Montale";
3. proposte per intese comuni emerse dalla rete distrettuale degli istituti del santonatese;
4. avvio della discussione per l'elaborazione dei Criteri per la Valorizzazione del Merito (Legge 107/2015, Art. 1, comma 129, punto 3);
5. 107/2015, Art. 1, comma 129, punto 3);
6. varie ed eventuali.

Sono presenti:

la prof.ssa Marina DRIGO, Dirigente Scolastica del Liceo Statale "E.Montale"

la prof.ssa Marisa ZANON (componente esterno)

il prof. Luciano CARPENEDO (componente docenti)

la prof.ssa M. Antonietta RONZANI (componente docenti)

il prof. Michele MARANGON (componente docenti)

la sig.na Beatrice ZULIANELLO (componente studenti).

Risulta assente giustificato il dott. Giorgio FREGONESE (componente genitori).

Funge da verbalizzante la prof.ssa Ronzani.

Viene dato per letto ed approvato il verbale della seduta precedente, trasmesso via mail a tutti i componenti in data 21.04.2016.

Su richiesta della Dirigente del Liceo Statale "E. Montale", prof.ssa Drigo, i docenti presenti relazionano brevemente su quanto emerso nell'assemblea sindacale svoltasi venerdì 22 aprile nei locali dell'Istituto. Il prof. Carpenedo riferisce che in sostanza l'orientamento dei docenti escluderebbe i due estremi di una "distribuzione a pioggia" e di una marcata valorizzazione delle eccellenze. In detta assemblea si sono poi susseguiti vari altri interventi (come aggiungono anche il prof. Marangon e la prof.ssa Ronzani):

- considerare come un impegno significativo la partecipazione ai viaggi di istruzione
- non limitare la considerazione dei criteri che pertengono al punto c) della legge 107/2015, Art. 1, comma 129, in quanto relativi a funzioni remunerate con FIS, poichè i medesimi compensi riconosciuti con il FIS risultano essere davvero esigui
- tentare di ricondurre a due dimensioni l'esercizio di professionalità dei docenti: una attinente al rapporto docente/ "classe", l'altra al rapporto docente/"istituzione scolastica".

Quanto alla seconda delle osservazioni suddette, sia la prof.ssa Drigo che la prof.ssa Zanon chiariscono che comunque si tratta di considerare, in rapporto alla Legge 107/2015, comma 129, c) la qualità della funzione, mentre in rapporto ai compensi del FIS si tratta di quantità.

Vengono sollevate obiezioni anche relativamente alla terza riflessione emersa nell'assemblea sindacale: la prof.ssa Drigo vede un grosso rischio nel distinguere, a fini premiali, il rapporto docente/classe da quello docente/istituto, perché -dovendo allegare documentazione per ciascun criterio- si potrebbe doversi avvalere di dichiarazione (da parte degli alunni, e/o dei genitori) sulla "bravura" del docente stesso: anche qui si vede ardua la presunta "oggettività" degli stessi.

Certo che anche nelle riflessioni dei docenti presenti in assemblea è risultato più problematico a definirsi il punto a): Il prof Marangon si chiede (e non è il solo) come sia possibile giungere ad elaborare criteri relativi a prove comuni, valutazioni di partenza, valutazioni finali o altro che siano "oggettive", facendo riferimento al solo anno scolastico in corso.

Effettivamente il terreno si presenta particolarmente minato, almeno per quest'anno, sottolinea la prof.ssa Zanon, che penserebbe di tenere in poco conto, o addirittura non considerare, proprio le voci di valutazione relative al punto a). La prof.ssa Drigo, invece, ritiene che esse rimandino direttamente al dettato del P.d.M. dell'Istituto, e quindi possano andare ad implementare in un immediato futuro le effettive modalità didattiche del singolo docente.

La Dirigente del "Liceo E.Montale" illustra successivamente un "modello procedurale" su cui stanno convergendo i Dirigenti del Distretto sandonatese, con l'intento di una uniformità diffusa, pur a fronte di criteri autonomamente stabiliti dai Comitati di Valutazione delle scuole assolutamente e declinati sulle specificità dei singoli Istituti. Sottolinea inoltre che l'orientamento proposto è quello di evitare qualsiasi modello che implichi un punteggio, e di sostituire ad una valutazione "a punti" una "ad occorrenze".

Detto modello prevede una suddivisione delle voci previste rispettivamente in a), b), c), comma 129, Legge 107/2015, e, in relazione a ciascuna voce, i rispettivi Indicatori e Descrittori. Seguirebbero la Documentazione e la dichiarazione delle Occorrenze (utilizzo/non utilizzo).

A titolo di esempio:

AREA A) 1) Qualità dell'insegnamento

Indicatori: Utilizzo delle TIC

Descrittori: Uso intensivo delle LIM

Ricorso ad e-learning

Utilizzo di Moodle-Montale

Spetta ora ai docenti membri del Comitato di Valutazione ipotizzare criteri adeguati a valorizzare gli insegnanti del "Montale" ed a predisporre una bozza di modello di "autodichiarazione", sulla base delle linee guida proposte dai Dirigenti dell'area distrettuale.

Viene fissata la data del prossimo incontro del Comitato di Valutazione per lunedì 16 maggio alle ore 14,30.

La seduta è tolta alle ore 15,30.

La verbalizzante
M. Antonietta Ronzani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993