

Circolare n. 189

S. Donà di Piave, 21/01/2009

**Agli alunni e genitori
e, p.c., ai docenti e al personale A.T.A.**

**OGGETTO: 1. Recupero delle insufficienze di fine quadrimestre
2. Criteri di assegnazione del voto di condotta**

Gentili Famiglie,

Ricordo che il **10 febbraio 2009 saranno consegnate le pagelle** che gli alunni riporteranno a scuola firmate il giorno successivo. Con la presente vi comunico, in sintesi, le recenti innovazioni apportate dalla normativa al sistema di valutazione:

1. Recupero delle insufficienze di fine quadrimestre

Già dal precedente anno scolastico è previsto il recupero di eventuali insufficienze non più attraverso l'assegnazione di un debito sanabile nel corso dell'anno scolastico successivo, ma nello stesso anno scolastico. A tal fine, le istituzioni scolastiche sono tenute a organizzare, subito dopo gli scrutini intermedi, interventi didattico-educativi al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate.

Gli studenti che riceveranno la comunicazione di assegnazione ai corsi di recupero o agli sportelli didattici sono tenuti alla frequenza degli interventi suddetti. Al termine di tali attività saranno effettuate verifiche intermedie di recupero delle insufficienze di cui si darà comunicazione alle famiglie.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalle scuole, debbono comunicarlo alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche di cui sopra.

2. Criteri di assegnazione del voto di condotta

La valutazione del comportamento degli studenti avverrà con le seguenti finalità (dal D.M n.5/09):

“accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;

-verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;

-diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;

-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione della condotta viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

-La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.”

Il collegio dei docenti ha pertanto predisposto una griglia di valutazione sulla base di criteri quali: frequenza e puntualità, rispetto del regolamento d'Istituto, collaborazione con insegnanti e compagni, rispetto degli impegni scolastici, rispetto delle regole di convivenza civile. **Il voto di condotta** risulterà quale valutazione complessiva effettuata dal consiglio di classe su tale base e **si articolerà su una gamma di voti più ampia di quella utilizzata gli anni scolastici precedenti, essendo la scala assimilata a quella utilizzata per le materie di studio.** E' comprensibile un iniziale “smarrimento” di alunni e genitori, abituati a considerare i voti inferiori al 9 in condotta come “negativi”. Perciò ho ritenuto importante illustrarvi quanto sopra, ricordandovi la disponibilità dei docenti e, in particolare, dei coordinatori di classe a rispondere ad eventuali richieste di chiarimento in proposito.

Inoltre, nel sito della scuola o in quello del M.P.I. è possibile consultare la normativa di riferimento.

Per cortesia, firmare sul libretto scolastico per presa visione della circolare n. 189.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa MARISA DARIOL